

Education physique 2 p.	ER	P1	P2	Bilan Noël	Situation Décembre	P3	Situation Mars	P4	Bilan Juin	Situation Juin
<i>J.F. Fonsny</i>	%	%	%			%		%		
		70	80		75 R					

Religion catholique 2 p.	ER	P1	P2	Bilan Noël	Situation Décembre	P3	Situation Mars	P4	Bilan Juin	Situation Juin
<i>P. Compere</i>										
S'interroger					84					
Confronter, interpellier			10	10						
Intégrer			27	30	30	40				
Travailler en coopération										
Total			37	40	30	40				
Pourcent			92,5	75	R					

Français 5 p.	ER	P1	P2	Bilan Noël	Situation Décembre	P3	Situation Mars	P4	Bilan Juin	Situation Juin
<i>J. Alavoine</i>										
Comprendre		36	50	22,5	30	51	80			
Synthétiser		16	20							
Argumenter, interpréter				22,5	30	22,5	30			
S'exprimer		6	10	7	10	7	10			
Total		58	80	52	70	80,5	120			
Pourcent		72,5	74,5	67	R					

Formation géo. et sociale 2 p.	ER	P1	P2	Bilan Noël	Situation Décembre	P3	Situation Mars	P4	Bilan Juin	Situation Juin
<i>A.F. Quare</i>										
Connaissances		2,5	5	13	15	13,5	20			
Compréhension et production		11,5	20	17	30	35,5	45			
Total		14	25	30	45	49	65			
Pourcent		56	66,5	75,5	R					

Formation historique 2 p.	ER	P1	P2	Bilan Noël	Situation Décembre	P3	Situation Mars	P4	Bilan Juin	Situation Juin
<i>N. Degeneffe</i>										
Se poser des questions					45					
Critiquer		4,5	10	8	15	9,5	20			
Synthétiser		16,5	30	4,5	10	6	20			
Communiquer		5,5	10	7,5	20	5	15			
Savoir		4	5	2	5	6	15			
Total		30,5	55	22	50	26,5	70			
Pourcent		55,5	44	38	E					

LM1 Anglais 4 p.	ER	P1	P2	Bilan Noël	Situation Décembre	P3	Situation Mars	P4	Bilan Juin	Situation Juin
<i>D. Piters</i>										
Savoir et savoir-faire		9	20	7	15					
Compréhension (lecture, audition)		9	20	10	10	17	40			
Expression orale		4	10	4	10	10	20			
Expression écrite		7,5	15	4,5	10	11,5	20			
Total		29,5	65	25,5	45	38,5	80			
Pourcent		45,5	56,5	48	E					

Mathématique 4 p.	ER	P1		P2		Bilan Noël		Situation Décembre	P3	Situation Mars	P4	Bilan Juin	Situation Juin
<i>D. Bollette</i>													
Connaître		16	20	21	30	22	30	64					
Appliquer		37,5	55	54,5	80	58	100						
Solutionner des situations nouvelles		1	5	0,5	5	4	10						
Total		54,5	80	76	115	84	140	R					
Pourcent		68		66		60							

Sciences 3 p.	ER	P1		P2		Bilan Noël		Situation Décembre	P3	Situation Mars	P4	Bilan Juin	Situation Juin
<i>M.H. Adam</i>													
Maîtrise des savoirs		12	20	22	34	26,5	40	62					
Réinvestissement des acquis		14,5	35	20,5	36	47	65						
Démarche scientifique													
Total		26,5	55	42,5	70	73,5	105	R					
Pourcent		48		60,5		70							

Biologie orientée 2 p.	ER	P1		P2		Bilan Noël		Situation Décembre	P3	Situation Mars	P4	Bilan Juin	Situation Juin
<i>C. Demoulin</i>													
Connaissances				29,5	35	28,5	30	85					
Compréhension				9,5	15	23,5	25						
Production		17	20	24	30								
Total		17	20	63	80	52	55	R					
Pourcent		85		79		94,5							

Psychopédagogie 2 p.	ER	P1		P2		Bilan Noël		Situation Décembre	P3	Situation Mars	P4	Bilan Juin	Situation Juin
<i>A.F. Detry</i>													
Connaissances		30	30	8,5	15	30	37	76,5					
Compréhension		8	10	8	10	8	15						
Participation		6	10	3	6								
Vocabulaire													
Total		44	50	19,5	31	38	52	R					
Pourcent		88		63		73							

Q. éco., juridiques, sociales 3 p.	ER	P1		P2		Bilan Noël		Situation Décembre	P3	Situation Mars	P4	Bilan Juin	Situation Juin
<i>E. Ermis</i>													
Problématique		22	30					74					
Recherche		6	10										
Analyse et synthèse				45,5	60								
Communication													
Total		28	40	45,5	60	74	100	R					
Pourcent		70		76		74							

Techniques d'expression 1 p.	ER	P1		P2		Bilan Noël		Situation Décembre	P3	Situation Mars	P4	Bilan Juin	Situation Juin
<i>G. Nyssen-Dehaye</i>													
Savoir-faire		8	10					71					
Créativité		7	10										
Investissement		7	10										
Total		22	30	70	100			R					
Pourcent		73,5		70									

	Remarques éventuelles du conseil de classe, du titulaire, d'un professeur et/ou de l'éducateur(trice)
P1	Religion catholique: le premier module n'étant pas terminé, l'évaluation apparaîtra dans la deuxième période. Conseil de classe: Tout n'est pas parfait, mais il faut trouver "l'enthousiasme" nécessaire pour remédier aux problèmes, Charline !
P2	
NB	Sciences: Très belle progression, Charline! Maintiens le cap pour la suite !!! Conseil de classe: En histoire, tu restes parfois trop superficielle dans tes réponses (respect des consignes !). Nous voulons t'encourager et nous remarquons d'ailleurs certains progrès (ex. : sciences). Bonnes vacances, Charline !
P3	
P4	
JB	

